

León 27 de septiembre de 2013

DISCURSO DE APERTURA
Curso 2013-2014
José Ángel Hermida Alonso

Sr. Consejero de Educación
Rector Magnífico de la Universidad de Valladolid
Rector Magnífico de la Universidad de Burgos
Rector Magnífico de la Universidad Miguel de Cervantes
Sr. Vicerrector de la Universidad de Salamanca
Excmo. Sr. Presidente del Consejo Social
Excmo. Sr. Delegado del Gobierno en Castilla y León
Excelentísimas e Ilustrísimas autoridades civiles, militares y eclesiásticas.
Autoridades Académicas.
Miembros de la Comunidad Universitaria
Señoras y señores.

Mis primeras palabras han de ser, lógicamente, de agradecimiento a todos ustedes por acompañarnos en este solemne acto con el que la Comunidad Universitaria inaugura el curso académico 2013/2014. Tradicionalmente, hoy es el día en el que la Universidad rinde cuentas a la Sociedad de la labor realizada y expone los retos que tiene planteados para el futuro tanto los de carácter global, pues no olvidemos que la Universidad, como la Casa del Pensamiento que es, tiene vocación universal, como los retos y objetivos relacionados con el territorio en el que está implantada. Es por ello, que concedemos especial importancia a la presencia entre nosotros de las autoridades civiles, militares y eclesiásticas así como de los representantes de asociaciones empresariales, sindicales, colegios profesionales y medios de comunicación.

Enhorabuena a todos los estudiantes egresados en el curso académico que acaba de finalizar y, particularmente, nuestra felicitación a quienes acaban de recibir el título que acredita que en su etapa formativa alcanzaron la excelencia. Para quienes dedicamos nuestra vida y esfuerzo a la educación no hay mayor satisfacción que el éxito de nuestros discípulos, tanto en lo académico como en lo profesional. En la nueva andadura que ahora comienzan, siempre encontrarán apoyo en su Alma Mater, sus éxitos serán los nuestros y, estoy seguro, de que llevarán con orgullo y honor el nombre de su Universidad. Y, por supuesto, doy la más cordial bienvenida a los estudiantes que se han incorporado a nuestra Universidad.

Orgullo sentimos todos por contar en nuestro claustro con investigadores de la talla del Prof. Dr. Javier González Gallego que hoy brillantemente ha impartido la

lección inaugural del curso. Con suma atención hemos seguido el recorrido histórico sobre el valor del ejercicio físico para el mantenimiento de la salud, hemos conocido que los beneficios de la actividad física regular está documentado en innumerables estudios, nos han preocupado los graves efectos de las conductas sedentarias que predominan en la vida moderna y, finalmente, hemos tomado buena nota de los efectos del ejercicio físico en la expresión genética. Dr. González Gallego, enhorabuena por su magistral lección.

Después de escucharle es el momento más adecuado para destacar el trabajo que en la Universidad de León se viene realizando para fomentar la práctica de la actividad física regular y disminuir las conductas sedentarias. Estadísticamente se comprueba que, año a año, aumenta el número de personas, de todas las edades, que se incorporan a las distintas actividades físicas y deportivas que se ofertan cada año a toda la comunidad universitaria. Por otra parte, como universidad comprometida con la salud y miembro de la Red Española de Universidades Saludables, además de fomentar la actividad física regular, la Universidad de León organiza numerosas actividades y participa en diferentes proyectos para vigilar y mejorar la nutrición de nuestra colectividad en aras de mejorar la calidad de vida.

El alto nivel en investigación alcanzado por nuestra universidad en los campos de actividad física y alimentación ha hecho, de una parte, que estos sean ejes esenciales del Campus Triangular E3, que compartido con las universidades de Valladolid y Burgos, tiene la mención de Campus de Excelencia Internacional y, de otra parte, que en el curso que ahora comienza se imparta el Máster Universitario en Envejecimiento Saludable y calidad de Vida (máster interuniversitario que coordina nuestra universidad y en el que participan la Universidad del País Vasco y el Instituto Politécnico de Bragança).

Como pueden observar, la lección magistral que hoy hemos disfrutado se enmarca en un núcleo de trabajo en el que la Universidad de León ha alcanzado un alto grado de calidad tanto en docencia (el grado de Ciencias de la Actividad Física y Deporte, el grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y el máster interuniversitario antes mencionado), como en investigación e impacto en el día a día de la Sociedad. Sinceramente creo que es un modelo a seguir y, en estos momentos, una línea en el que somos fuertemente competitivos a nivel internacional.

El curso que acaba de finalizar ha sido extremadamente duro y complicado para la Universidad de León. La causa de ello se encuentra en la economía, y más concretamente, en los siguientes cuatro hechos:

Primero, la obligación de continuar realizando un importante esfuerzo de contención del gasto, ya es el quinto año que se hace, para afrontar la deuda generada entre los años 2004 y 2008.

Segundo, el impacto de las medidas económicas para afrontar la grave crisis económica que vive España.

Tercero, el modelo de financiación aplicado este año por la Consejería de Educación y la anulación de inversiones, cuando parte de ellas estaban incluidas en el plan de viabilidad.

Y, finalmente, cuarto, el hecho de que instituciones que colaboraban, de forma generosa, con la Universidad no han podido mantener su patrocinio debido a su situación interna.

Cada uno de estos problemas genera por sí mismo una situación complicada. Pero al confluir todos ellos de forma simultánea la situación económica se volvió, simplemente, explosiva. Ante esta realidad, diseñamos un plan de ahorro cuya idea fundamental es hacer más con menos, gestionar los recursos de la forma más eficiente posible y en el que nos vimos obligados a incluir una medida muy dolorosa para todos nosotros.

Como consecuencia de la crisis, todos estamos perdiendo calidad de vida pero, desde nuestro punto de vista y por múltiples razones, lo fundamental es garantizar la estabilidad económica de la Universidad de León para evitar la generación de nuevos déficits que, como muestra la historia reciente de esta Casa, se pagan muy caros y comprometen el futuro.

En los momentos difíciles es cuando se conoce a las personas. La Sociedad debe conocer el esfuerzo que están realizando, docentes y personal de administración y servicios, para llevar a efecto esa premisa de hacer más con menos y también, la comprensión de los estudiantes para llevar a efecto el necesario proceso de gestión eficiente de recursos. Deseo agradecer el apoyo que se me ha dado en los momentos de tomar decisiones complicadas y reitero mi compromiso y convicción en seguir luchando, a pesar de todas las dificultades, para superar los obstáculos y potenciar las fortalezas que tiene nuestra Universidad.

Desde el inicio de nuestra andadura en el rectorado detectamos que el modelo de financiación de las universidades públicas, el muchas veces mencionado contrato-programa, perjudicaba a las universidades de menor tamaño, pues no se habían tenido en cuenta las economías de escala, y, en el caso de la de León, además, no se habían incluido ciertos contratos de personal. Se argumentó, por parte de la Consejería, que, aunque no fuera por mi, el contrato-programa estaba firmado por el Rector de la Universidad de León y que, en consecuencia, estábamos obligados a cumplirlo pero que, ante las evidencias que presentamos, el problema se solventaría en el nuevo modelo de financiación. Han transcurrido dos años desde que finalizó el contrato-programa y no hay nuevo modelo de financiación, probablemente porque las circunstancias económicas así lo aconsejen. Señor Consejero, a esta Universidad se le acaba el tiempo de promesas, es necesario dar pasos para corregir significativamente los errores del pasado y, ahora, hay la posibilidad de hacerlo, simplemente, teniendo en cuenta el coste real de la plantilla.

Muchas veces he dicho, y lo mantengo, que la universidad pública española tiene una calidad alta y globalmente asimilable a la de otros países de nuestro entorno, si se tiene en cuenta la relación entre inversión y resultados. Pero, sin embargo, sistemáticamente aparecen estudios, artículos de opinión y noticias que ponen de manifiesto puntos débiles y contradicciones de nuestro sistema universitario público. Desde mi punto de vista, una legislación obsoleta y los problemas de

financiación han hecho que la universidad española atravesase una época convulsa pues han salido a la luz sus auténticos problemas, los de carácter estructural.

Es preciso abordar urgentemente temas como el modelo de gobierno, pues el actual propicia que la toma de decisiones sea complicada hasta límites inimaginables para alguien ajeno al sistema. Reducir la burocratización extrema en la que nos encontramos. Reestructurar la carrera docente con hincapié en: la creación de nuevas figuras que permitan la incorporación de jóvenes, la movilidad del profesorado y resolver la situación en la que se encuentran los profesores acreditados. Establecer sistemas que potencien la investigación pues, por el camino que vamos, se perderá el esfuerzo de muchos años. Y, así, un largo etcétera. Sin embargo, si debo decir que en el curso que ahora finaliza no se ha hecho nada, ha sido un año perdido para la universidad española.

En el contexto autonómico tenemos en el horizonte la aprobación del decreto de titulaciones y su posterior implementación. A este respecto, realizaré únicamente dos reflexiones. En estos momentos de crisis económica no es socialmente aceptable mantener titulaciones con un número muy bajo de estudiantes de nuevo ingreso y, además, se está perjudicando gravemente a las titulaciones que tienen demanda. La implantación en el curso que ahora comienza del doble grado en Ingeniero de Minas e Ingeniero de Energía es la prueba fehaciente de que la Universidad de León ya ha emprendido este camino. Nuestro objetivo, y en esa dirección están trabajando los centros afectados, es que en el curso 2014/2015 todas las titulaciones, o agrupación de titulaciones, que se oferten superen ampliamente los 35 estudiantes de nuevo ingreso.

En estos últimos años, hemos ido elaborando una oferta de másteres para, de una parte, dar respuesta a la previsible demanda que se producirá en el curso 2014/15 y, de otra parte, crear un perfil diferenciado de nuestra universidad. En el curso que hoy inauguramos se implantan cuatro nuevos másteres de carácter claramente profesional (el máster en Abogacía y los másteres que habilitan para las profesiones reguladas de Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Industrial e Ingeniero de Minas), dos másteres (el anteriormente mencionado en Envejecimiento Saludable y calidad de Vida y el máster en Ciencias Sociosanitarias) que completan la oferta en el campo de Ciencias de la Salud que, por calidad y tradición, es un eje esencial y diferenciador de la Universidad de León. Y, finalmente, se oferta el máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera que junto con el máster en Lexicografía, título propio de la Universidad en colaboración con la Real Academia Española, conforman una base de excelencia para que el español sea el motor del proceso de internacionalización.

El R.D. 99/2011 modificó sustancialmente la estructura de los estudios de doctorado incluyendo, entre otras características, un proceso de verificación externo de los títulos. Hoy tengo la satisfacción de poder anunciar que los catorce programas, presentados por la Universidad de León al amparo de esa normativa, han recibido informe favorable para su verificación y, consecuentemente, se implantarán a lo largo de este curso.

Nuestro objetivo es que, al final de este curso, la oferta de titulaciones de la Universidad de León reúna las siguientes características: sostenible en la demanda, con características que la diferencien, de calidad y, en algunos campos, de excelencia internacional. Posteriormente, y de acuerdo con el mapa del sistema universitario de Castilla y León, será el momento de completarlo.

Este año tenemos un reto muy importante: crear un Hospital Clínico Veterinario para conseguir que la Facultad de Veterinaria supere la evaluación de la EAEVE (Asociación Europea de Establecimientos de Educación Veterinaria). Sin mirar atrás, partimos de la premisa de que tenemos una muy buena Facultad, como así lo atestigua el hecho de que la Universidad de León ocupe el quinto lugar en la disciplina de Veterinaria según el ranking UGR. Por ello, porque creemos en lo nuestro, el modelo que planteamos es eminentemente universitario; esto es, carácter docente, apoyado por grupos de investigación reconocidos a nivel internacional, responsable socialmente, relacionado con la profesión veterinaria y centro de referencia para toda la comunidad autónoma.

La colaboración con el Ejército del Aire, la Real Academia Española, Sacyl, colegios profesionales, INTECO, CIUDEN y sectores empresariales ha dotado a esta Universidad de características distintivas que contribuyen a aumentar su prestigio. Estoy plenamente convencido de que únicamente desde la unión y la colaboración nace la fuerza para abordar proyectos. Con ese espíritu, queremos abordar un problema que a todos nos preocupa como es la actual situación económica que sufre León y, en particular, las escasas oportunidades de trabajo que tienen nuestros egresados. Para ello vamos a iniciar, en el mes de octubre, reuniones con el tejido empresarial leonés para plantear una estrategia común de cara al próximo programa marco de la Unión Europea en consonancia con la de la Comunidad Autónoma. Sabemos que es una tarea ardua pero, si miramos a nuestro alrededor, vemos que hay varios ejemplos que ponen de manifiesto que el éxito es posible.

Quiero terminar mi intervención dando las gracias a la persona que, sin dudar un instante, realizó una importante donación para ayudar a estudiantes de nuestra universidad en el pago de la matrícula. En estos momentos difíciles reconforta ver que hay personas generosamente solidarias. Lo que les decía anteriormente, en los momentos difíciles es cuando se conoce a las personas.

He dicho.